
Concept Expérimental 2008-2009

Séance 2

Leroy.jeanne@gmail.com

Jeanneleroy.wordpress.com

Plan du cours

- **I/ DEFINITIONS**

- **II/ LES QUATRE ETAPES DE LA DEMARCHE**

- A- Construire un objet d'étude

- B- Définir la problématique et les hypothèses

- C- Recueillir des données :

- D- Interpréter les résultats

Définition des différentes méthodes

En psychologie sociale, on distingue traditionnellement trois type de méthodes (non exhaustives réservées à la psychologie sociale)

- ❑ La méthode descriptive qualitative (l'observation/l'entretien)
- ❑ La méthode descriptive quantitative ou corrélationnelle (l'enquête par questionnaire)
- ❑ La méthode expérimentale (l'expérimentation)

Ces méthodes peuvent intervenir à différents moments de la recherche, selon l'objet abordé.

La méthode descriptive qualitative

Il s'agit d'identifier un ensemble de variables pertinentes quant au domaine d'investigation.

Après cette première prise de contact à l'issue de laquelle un inventaire des variables a priori en jeu est dressé. Le chercheur peut dans un premier temps aller sur le terrain et rencontrer les acteurs, entreprendre des entretiens et/ou des observations. Les informations qu'il aura ainsi recueillies lui permettront de répertorier un ensemble de facteurs qui lui semblent avoir un lien avec son objet

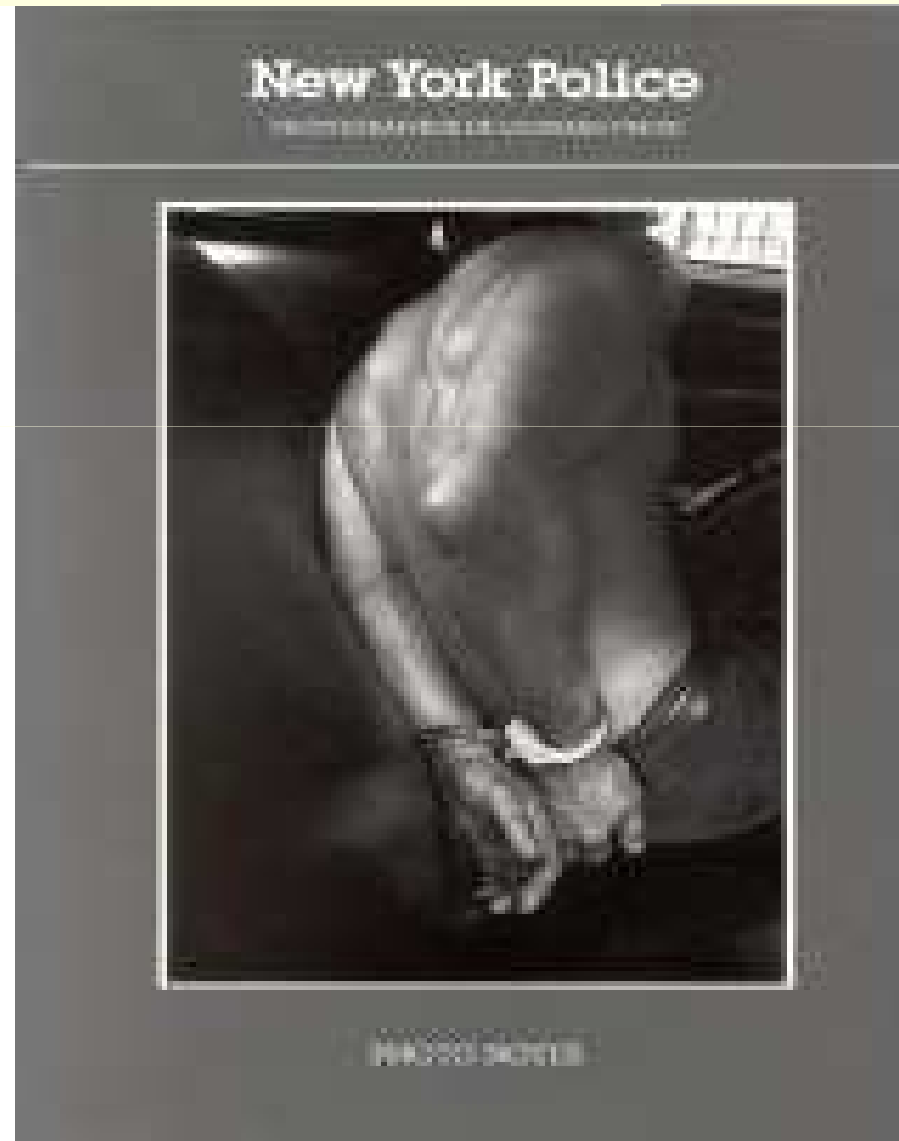
La méthode descriptive quantitative

Il s'agit de mesurer chacune des variables repérées. S'il s'avère que le lien entre deux variables est fort, cela ne signifie pas nécessairement que l'une est la cause directe de l'autre

Il s'agit d'étudier dans quelle mesure des liens existent entre ces variables et, si oui, à quel degré. Par exemple, on peut observer dans quelle mesure l'une est un bon prédicteur de l'occurrence d'une autre. (Occurrence = apparition)

Illustration dans l'actualité

La criminalité
À New-York





La baisse de la criminalité à New-York 90's

1. Nouvelles méthodes policières
2. Durcissement des peines de prison
3. Durcissement des marchés du cracks et des autres drogues
4. Vieillessement de la population
5. Durcissement des lois sur le contrôle des armes
6. Bonne santé économique
7. Renforcement des effectifs de la police
8. Autres explications (recours accru à la peine capitale, lois sur les armes dissimulées, rachat par les autorités...)



Steven D. Levitt Stefen J. Dubner, *Freakonomics*. Ed. Folio actuel (2007)

Exercices

1. Imaginez une étude corrélacionnelle qui examinerait la relation entre ces deux variables. Quelle est votre hypothèse ? Comment allez-vous opérationnaliser et mesurer les deux variables ?
2. Comment allez-vous obtenir un échantillon aléatoire de participants ?
3. Supposons que vous obteniez avec votre étude une corrélation de .56 entre les deux variables. Quelles sont au minimum les trois explications causales possibles à cette relation ?

La méthode expérimentale

On pose une hypothèse générale qui implique un lien causal entre les variables (repérées) et l'objet de la recherche. Autrement dit, l'on pose à ce moment-là l'hypothèse de l'existence d'un lien de cause à effet entre deux facteurs. Pour tester cette hypothèse on la décline en hypothèses opérationnelles directement testables dans un protocole expérimental.

C'est l'**opérationnalisation**. Le chercheur manipule donc des paramètres expérimentaux afin de standardiser les conditions d'apparition du phénomène qu'il souhaite étudier. En d'autres termes, la méthode expérimentale vise à provoquer une série de réactions dans des conditions fixées à l'avance.

La recherche expérimentale

- L'expérimentation peut être définie comme une mise en situation contrôlée le plus précisément possible par le chercheur dans le but de tester des prédictions issues de présupposés théoriques déterminés.
- Le chercheur s'interroge sur un **phénomène global** (*la présence d'autrui a-t-elle une incidence sur la performance ?*), il pose une **hypothèse théorique** (*la présence d'autrui a un effet facilitateur*), il teste cette **hypothèse en l'opérationnalisant** (choix des variables, construction de la procédure expérimentale :choix du type de tâche à réaliser, choix du type de participants...).
- La méthode expérimentale a pour but de confirmer scientifiquement les hypothèses initiales du chercheur.

A. Construire un objet d'étude

Avant d'aborder la méthodologie expérimentale qui est l'objet de ce cours, vous pouvez commencer à vous familiariser avec quelques notions essentielles à votre formation de scientifique. Ces notions sont des outils incontournables pour aborder la recherche et pour alimenter votre propre réflexion.

L'approche scientifique se caractérise par un certain nombre de présupposés. Elle commence généralement par remettre en cause des discours déjà existants sur ces objets. Il est couramment admis que l'approche scientifique se démarque de trois types de discours pour aborder son objet.

A. Construire un objet d'étude

- ❑ **Les vérités révélées**, telles que peuvent les fournir les mystiques dont l'expérience est exclusivement subjective ou la métaphysique dont les propositions ne sont pas testables.
- ❑ **Le sens commun**, tel qu'il s'exprime dans la société
- ❑ **Les textes sacrés**, dans la vision du monde qu'ils proposent

Tous ces discours dont la valeur intrinsèque n'est pas ici à remettre en cause, sont exclus du débat scientifique.

Petit bémol sur la recherche expérimentale:

- La relation causale éventuellement établie à l'issue de l'expérimentation ne peut être et ne doit pas être considérée comme une vérité absolue. Il est nécessaire de répliquer (réplication comme critère de scientificité) l'étude pour s'assurer de la robustesse de l'effet observé. Il est bien clair que toutes les sources de variations ne sont pas maîtrisables (inconnues, omises...), une procédure expérimentale n'est jamais parfaitement exempte de facteurs de bruit. Il n'existe pas d'expérimentations pures.